



ECEA en Casa

Sala 5 años

Día 35

¡Muy buenos días amiguito!
Te dejo una canción para comenzar el día bailando.
<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>
¡Qué hermosa Chacarera!

Actividad Nº 1 CIENTÍFICOS EN ACCIÓN

¿ESTÁS LISTOS PARA SEGUIR APRENDIENDO?

HOY TENGO OTRO EXPERIMENTO PARA VOS

¡CIENTÍFICOS EN ACCIÓN 3,2,1 ... YA!

Familias:

**Cada experimento que realicen permitirá avanzar en la comprensión empírica.
Realizar una hipótesis, comprobar y validar o refutar su teoría.
La confección del fichero es importante que lo hagan para recordar la experiencia y además, se continúa trabajando motricidad fina con la escritura.**

Experimentamos con IMANES

¡A pescar!



Materiales:

- Un frasco transparente o un bowl en lo posible transparente para que puedas ver tras de él, pero puedes utilizar el que tengas.
- Tornillos, broches, monedas, arandelas, distintos elementos de metal y elementos pequeños de plástico.
- Una varilla (podes utilizar la misma que usaste para la carrera de autos)
- Una soga o hilo
- Un imán en lo posible mediano, será el anzuelo de la caña de pescar

PASO A PASO:

Colocar en el frasco agua hasta casi llegar al tope.

Echar dentro los elementos que buscaste para la pesca.

Amar la caña de pescar como te muestra el dibujo.

Y ahora sí, pedí a un adulto que te ayude a contar hasta 100 e intenta pescar la mayor cantidad de elementos.

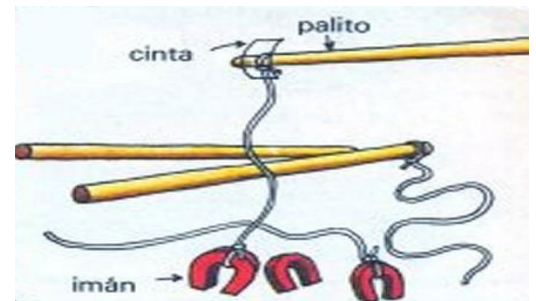
Anotá cuántos elementos y cuáles fueron pescados.

Variante divertida del experimento: realizá una competencia de pesca con otra persona.

¿Por qué el imán atrae elementos debajo del agua?

Explicación:

La fuerza magnética del imán pasa a través del agua, del plástico, del vidrio y de muchos materiales más



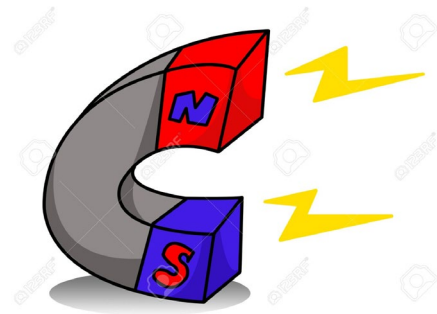


Familias:

Recuerden que la explicación está hecha para facilitarles a ustedes al momento de contarles a los chicos qué ocurrió y porqué, por ese motivo es breve y con un vocabulario sencillo.

Los imanes atraen los objetos elaborados con hierro, acero y otros metales.
Esta propiedad se llama **magnetismo**.

Todos los imanes tienen dos polos magnéticos llamados polo norte y polo sur.
Los polos del mismo tipo se repelen y los de distinto tipo se atraen.



Ahora, nos queda escribir todo en el fichero para recordar el experimento. En la experiencia #1 te dejo un modelo de fichero. Te lo vuelvo a compartir para que lo hagas.

Te dejo un modelo de fichero:

CIENTÍFICOS EN ACCIÓN

NOMBRE DEL EXPERIMENTO:

MATERIALES	PROCEDIMIENTO	RESULTADO
(todos los materiales que usaste)	(como lo hiciste, paso a paso, tambien podes hacer dibujos)	(qué ocurrió con esa experiencia, como resultado)

Espero tu foto por privado en el Instagram del jardín [@compartiendoceca](#) o en el mail del jardín cecalanusjardin@gmail.com para ver tu experimento.

¡Hasta el próximo experimento, científico!

Actividad Nº 2 ¿RECORDAMOS?



Jugamos con las matemáticas, por eso, acordate de ir a buscar tu banda numérica o tenerla cerquita, la vamos a usar. Recordá marcar el día con una X y el puntaje correspondiente.

VAMOS A JUGAR NUEVAMENTE CON ESTE JUEGO....

ESTE JUEGO SE LLAMA: LA PAPA

En una hoja blanca van a anotar los números del 1 al 30.

¡Cuánto más números, más difícil es! Entonces, en la hoja blanca anotá los números por cualquier lado por toda la hoja, pero teniendo en cuenta que no estén cercanos los consecutivos así es más complicado.

El juego consiste en que cada jugador debe unir los números con su color asignado (el que ellos elijan), por ejemplo, mamá o papá debe unir del 1 al 2 en color verde (siempre usa el mismo color), vos (alumno) unís del 2 al 3 en color rojo y si hay otro participante le toca unir del 3 al 4 en color azul... así sucesivamente.

¡Pero no es tan fácil! Lo complicado es que para unir los números no deben cruzar ningún trazado anterior... lo cual ipasa a ser un desafío!

Si no queda otra opción y lo cruzan, es ahí cuando deben marcar una papa (un círculo con su color asignado como forma de papa justo donde se cruzaron las dos líneas). Para continuar, cada jugador sí puede cruzar su propia papa pero no las de los demás.

Gana el que tenga menos papas en la hoja y además.... iganan todos por haber disfrutado del juego!



TE DEJAMOS UNA FOTO DEL JUEGO
COMO GUIA...
¡Animate a jugarlo, te vas a divertir
muchísimo!



Si terminaste la actividad correctamente, obtendrás diez puntos y deberás anotar en la grilla con el día correspondiente.

Actividad Nº 3 Bingo de letras

Para este juego necesitamos:



Elementos:

- 1 Dado de cartón (Lo podés hacer con una caja de cartón) o en una bolsa poner las letras a modo de fichas.
- Cartones con las letras, que usaran.

Sugerencia:

Es importante que los cartones sean lo más sencillo posible. Y las letras estén escritas todas de un mismo color. Para que el niño puede identificar las letras por sí mismas y no asociándolas con algún color determinado.

¿COMO SE JUEGA?

La dinámica del juego es como el bingo de números, pero en este caso con letras. Comenzaremos con un cartón de 3 letras, la idea es iniciar de una manera sencilla, para luego repetir el juego y complejizarlo con mayor cantidad de letras.

M	E	F
---	---	---

G	L	A
---	---	---

Una vez terminado el juego, seguramente tendrá ganas de seguir jugando o dirá ¡Que fácil!, entonces se le propondrá jugar con un cartón de 6 letras.

M	E	A
L	G	S

T	G	A
O	S	F

(No es necesario imprimir los cartones, es solo a modo de ilustración)

Palabras de vida



DETECTIVES DE LA BIBLIA
TE DEJO ESTA CANCIÓN PARA QUE LA APRENDAS Y BAILES, SI
QUERES PODES INVITAR A TU FAMILIA A DISFRUTAR ESTE
MOMENTO.

RECORDA QUE DIOS NOS CUIDA Y NOS AYUDA SIEMPRE.

<https://www.youtube.com/watch?v=CzCnW0ygnLc>

¡Qué lindo trabajaste hoy! antes de despedirnos te dejo una canción muy divertida.
Nos vemos pronto.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnGOag>