



## **ECEA en Casa**

### **Sala 3 años**

#### **Inglés**

**Hello familias!!! Espero que estén todos bien =)**

**Les compartimos diferentes recursos y actividades para continuar con la trayectoria de inglés.**

---

*Recuerden que es muy **IMPORTANTE** para el área de inglés que no le traduzcamos a los niños. Por ejemplo al trabajar con la canción "Hello", no es necesario decirles hello significa hola, o para los colores este es "blue" que es lo mismo que azul. Tómenlo con naturalidad, hagan de esto un juego.*

*Estas actividades no son para hacer todo el mismo día, ya que es importante que los niños puedan incorporar paulatinamente los nuevos aprendizajes de inglés.*

### **ACTIVIDAD 1 SALUDO**

- Introducción de la canción HELLO  
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8> esta canción utilizaremos a lo largo del año para dar comienzo a nuestras clases. Lo importante es que los niños la reconozcan como saludo inicial, y en lo posible que puedan producir "hello, how are you?" //elou jau ar iu/ junto con un saludo con las manos.

(Nuestro amigo Froggy (la mascota de inglés) nos trae de sorpresa una canción para poder jugar)

### **ACTIVIDAD 2 LOS COLORES**

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> (la canción esta vez la trabajaremos desde 1.20 a 1.50) .Es importante respetar el tiempo.

- Primera vez simplemente mostramos la canción/video
- Luego mostramos una imagen de color RED. Por ejemplo:



- Y les decimos RED /red/. Varias veces y pedimos que lo repitan.
- Volvemos a mostrar la canción y vamos señalando las cosas que aparecen en ellas de color RED
- Cuando la canción dice **Find something RED** /faind samfing red/ les pedimos que busquen cosas de color RED.
- Luego le mostramos cosas en nuestro hogar y al señalarlas les decimos que son de color **RED**. Les mostramos cosas que NO sean de ese color y les preguntamos **is it red?** (es de color rojo) y ellos responderán que no. A medida que vamos preguntando podemos integrar los colores trabajados en actividades anteriores: blue – yellow. Es importante que los trabajemos de a poco, de forma gradual.
- Luego pueden organizar algún juego de búsqueda de juguetes de color **red** y clasificarlos.

### *ACTIVIDAD 3 MAS COLORES*

- La segunda canción <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI> la trabajamos desde 1.53 a 2.25 .
- Esta vez trabajamos con el color GREEN (grin)  
Y vamos a repetir los pasos del color anterior.



Una vez presentados todos los colores por separado procedemos a trabajarlos todos juntos.

Actividades sugeridas:

- Dejar elementos de varios colores y pedir que nos traigan los de los colores que les nombramos.
- Tener a mano crayones, temperas, fibras, lápices y pintar con el color que les decimos.
- Buscar en la casa, habitación, parque cosas de los colores nombrados
- Imprimir o dibujar un pingüino y 4 gorritos (Green, yellow, blue, red).  
Puede estar pegado en la pared o apoyado en la mesa para jugar  
Les decimos que vamos a jugar a ponerle el gorro... y usamos la frase **put the hat blue** (ponemos el gorro azul) • **put the hat Green** (put de jat grin)  
<https://drive.google.com/file/d/0B7HU0DcVrlesSV9ESndya1g3RDA/view>

Podemos mostrar esta canción <https://www.youtube.com/watch?v=Xl6e7rYdQPo> y jugar a tocar cosas de los colores. Les decimos **Touch something RED** .... (tocar algo rojo – tach samzing red)

### **ACTIVIDAD 3 IA BAILAR!**

- Para este momento nuestro amigo Froggy envía dos canciones nuevas para trabajar! Empezamos con esta <https://www.youtube.com/watch?v=z15QodAFuVk>
  - Al principio solo la mostramos.
  - La segunda vez los invitamos a bailar!(cuando dice **shake** (yeik) nos vamos a sacudir, cuando diga **jump** (yamp) vamos a saltar y cuando nos diga **turn around** (tern araround) vamos a girar!
  - Luego podemos bailar una vez más tratando de cantarla.

Gracias, Miss Belén 😊